

PROGRAM INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

vytvorený v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného
vzdelávania s evidenčným číslom 46/2025 – IV

Obsahové zameranie

Program inovačného vzdelávania je zameraný na rozšírenie, prehĺbenie a inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súvislosti s implementáciou nového Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie (2023) do vyučovania slovenského jazyka a literatúry v 3. cykle základného vzdelávania.

Program reaguje na kurikulárnu reformu prostredníctvom praktickej implementácie cieľov, obsahových a výkonových štandardov, ako aj doménových a prierezových gramotností vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Osobitná pozornosť je venovaná komponentom komunikačná interakcia, hovorená produkcia, písaná produkcia, recepcia vecných textov a recepcia umeleckých textov.

Vzdelávanie prepája teoretické východiská nového ŠVP s praktickou prípravou a realizáciou vyučovania slovenského jazyka a literatúry v 6. – 9. ročníku, tvorbou učebných a tematických plánov, návrhom vyučovacích postupov, tvorbou úloh a činností pre žiakov a reflexiou a hodnotením vlastného pedagogického pôsobenia.

Názov a sídlo poskytovateľa

Educat – vzdelávacie centrum, s. r. o.

Považská 18/2, 949 11 Nitra

Prevádzkareň: Fatranská 3, 949 01 Nitra

IČO poskytovateľa

53 176 910

Názov programu vzdelávania

NOVÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM V PRAXI: VZDELÁVACIA OBLASŤ JAZYK A KOMUNIKÁCIA (3. CYKLUS)

Odborný garant

Mgr. Zuzana Kopecká, PhD.

Rozsah vzdelávania

50 hodín

Forma vzdelávania

Vzdelávanie sa uskutočňuje hybridnou formou – prezenčne a dištančne.

Konkrétne rozdelenie 50 hodín medzi jednotlivé formy vzdelávania bude určené v súlade s organizačným zabezpečením programu.

Hlavný cieľ vzdelávania

Inovovať profesijné kompetencie učiteľov slovenského jazyka a literatúry v oblasti plánovania, realizácie a evalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie (2023) a pripraviť ich na jeho praktickú implementáciu vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 3. cykle základného vzdelávania.

Čiastkové ciele vzdelávania

Absolvent vzdelávania bude schopný:

- orientovať sa vo východiskách, cieľoch a štruktúre nového ŠVP pre základné vzdelávanie,
- pracovať s profilom absolventa, mapou gramotností, cieľmi vzdelávania a obsahovými a výkonovými štandardmi,
- orientovať sa v digitálnej verzii ŠVP,
- systematizovať obsahový a výkonový štandard vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia do jednotlivých komponentov,
- plánovať vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v súlade s cieľmi a štandardmi 3. cyklu,
- tvoriť učebné a tematické plány a prípravy na vyučovacie hodiny,
- navrhovať učebné úlohy a činnosti podporujúce aktívne učenie žiakov,
- využívať aktivizujúce metódy, digitálne technológie, médiá a vhodné didaktické prostriedky,
- realizovať a analyzovať modelové vyučovacie situácie,
- reflektovať a evalvovať vlastný výchovno-vzdelávací proces a využívať spätnú väzbu na jeho skvalitňovanie.

Tematické oblasti vzdelávania

1. Nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie

- profil školy pre 21. storočie,
- profil absolventa základného vzdelávania,
- štruktúra a cykly základného vzdelávania,
- východiská a ciele kurikulárnej reformy,
- obsahové a výkonové štandardy,
- adaptácia ŠVP na konkrétne podmienky školy.

2. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra v 3. cykle

- mapa gramotností a ciele vzdelávania,
- obsahové a výkonové štandardy,
- komunikačná interakcia,
- hovorená produkcia,
- písaná produkcia,
- recepcia vecných textov,
- recepcia umeleckých textov,
- orientácia v digitálnej verzii ŠVP,
- príprava vyučovacích hodín s využitím aktivizujúcich metód, digitálnych technológií a médií.

3. Nový ŠVP v praxi

- simulovaná výučba slovenského jazyka a literatúry v 6. – 9. ročníku,
- tvorba učebných a tematických plánov,
- návrh vyučovacích postupov,
- tvorba úloh a činností pre žiakov,
- analýza a rozbor modelových vyučovacích hodín,
- reflexia a hodnotenie vlastného edukačného pôsobenia.

Aplikačná prax a výstup vzdelávania

Program je orientovaný na bezprostredné využitie získaných poznatkov a zručností v školskej praxi.

Účastníci pracujú s modelovými a simulovanými vyučovacími hodinami, metodickými materiálmi k implementácii ŠVP 2023 a návrhmi učebných a tematických plánov. Súčasťou vzdelávania je reflexia a zdieľanie skúseností účastníkov z vlastnej pedagogickej praxe.

Výstupom účastníka bude **návrh vlastného učebného plánu – návrh vyučovacej hodiny slovenského jazyka a literatúry pre vybraný ročník 3. cyklu**, vypracovaný podľa vybraných oblastí výkonového a obsahového štandardu, definovaných cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu, doménových a prierezových gramotností a východiskovej filozofie 3. cyklu.

Podmienky ukončenia vzdelávania

Podmienkou úspešného ukončenia programu inovačného vzdelávania je absolvovanie vzdelávania v stanovenom rozsahu a vypracovanie záverečného aplikačného výstupu.

Záverečným aplikačným výstupom účastníka je **vlastný učebný plán – príprava na vyučovaciu hodinu slovenského jazyka a literatúry pre vybraný ročník 3. cyklu**, spracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie (2023),

príslušnými cieľmi vzdelávania, obsahovými a výkonovými štandardmi a doménovými a prierezovými gramotnosťami.

Záverečné ukončenie vzdelávania sa uskutoční **formou prezentácie a obhajoby vlastného učebného plánu (prípravy na vyučovaciu hodinu) pred trojčlennou komisiou**. Členovia komisie spĺňajú podmienku najmenej päťročnej pedagogickej praxe v oblasti formálneho a/alebo neformálneho vzdelávania.

Spôsob hodnotenia

Záverečný výstup a jeho prezentácia sú hodnotené slovne. Hodnotenie je zamerané najmä na:

- súlad predloženého učebného plánu so Štátnym vzdelávacím programom,
- prepojenie cieľov vzdelávania s obsahovými a výkonovými štandardmi a rozvojom príslušných gramotností,
- primeranosť navrhnutých vyučovacích postupov, metód, úloh a činností pre žiakov,
- reflexiu navrhnutého výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zhodnotenie praktickej využiteľnosti návrhu vo vyučovaní,
- identifikáciu a posúdenie možných rizík pri realizácii navrhutej vyučovacej hodiny a spôsobov ich eliminácie.

Súčasťou hodnotenia je **slovná spätná väzba a odborná reflexia členov komisie**, zameraná na možnosti praktického využitia a ďalšieho skvalitnenia predloženého návrhu.

Profesijné kompetencie absolventa

Absolvent programu si inovuje profesijné kompetencie najmä v troch oblastiach:

2.1 Plánovať výchovno-vzdelávací proces

Absolvent dokáže plánovať a pripravovať vyučovanie v súlade so Štátnym a školským vzdelávacím programom, formulovať ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, vyberať a prispôbovať obsah podmienkam a potrebám žiakov, plánovať učebné činnosti a stanovovať kritériá hodnotenia.

2.2 Realizovať výchovno-vzdelávací proces

Absolvent dokáže implementovať obsah vzdelávania prostredníctvom vhodných výchovno-vzdelávacích stratégií, využívať metódy a formy podporujúce aktívne učenie a kritické myslenie, facilitovať proces učenia a efektívne pracovať s učebnými zdrojmi, didaktickými prostriedkami a digitálnymi technológiami.

2.3 Evalvovať výchovno-vzdelávací proces

Absolvent dokáže reflektovať vlastný výchovno-vzdelávací proces, využívať vhodné evalvačné metódy a nástroje a pracovať so spätnou väzbou od účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu pri skvalitňovaní vlastnej pedagogickej činnosti.

Cieľová skupina vzdelávania

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ druhého (nižšieho sekundárneho) stupňa základnej školy.

Program je určený predovšetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí vykonávajú činnosť učiteľa slovenského jazyka a literatúry na druhom stupni základnej školy alebo sa na výkon tejto činnosti pripravujú a spĺňajú príslušné kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra a rozsah programu vzdelávania

Program inovačného vzdelávania sa uskutočňuje v celkovom rozsahu **50 hodín** a pozostáva z troch vzájomne prepojených častí:

- 20 hodín dištančného synchrónneho (online) vzdelávania,
- 28 hodín dištančného asynchrónneho vzdelávania – samoštúdium, aplikačné úlohy a tvorba vlastného výstupu,
- 2 hodiny záverečná prezentácia a obhajoba vlastného výstupu.

A. DIŠTANČNÉ SYNCHRÓNNE (ONLINE) VZDELÁVANIE: 20 hodín

Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (2023) a vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia v 3. cykle

Rozsah: 4 hodiny

Obsah:

- profil školy pre 21. storočie a profil absolventa základného vzdelávania,
- štruktúra a cykly základného vzdelávania,
- východiská a ciele kurikulárnej reformy,
- vzdelávacie oblasti a vzdelávacie štandardy,
- mapa gramotností, doménové a prierezové gramotnosti,
- ciele vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia,
- komponenty vzdelávacej oblasti,
- obsahové a výkonové štandardy jednotlivých komponentov,
- orientácia v digitálnej verzii ŠVP,
- možnosti integrovaného vyučovania slovenského jazyka a literatúry,
- formulácia cieľov a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠVP.

ŠVP v praxi – simulovaná výučba slovenského jazyka a literatúry v 6. ročníku ZŠ

Rozsah: 4 hodiny

Obsah:

- práca s učebným a tematickým plánom pre 6. ročník,
- simulované vyučovacie hodiny podľa vypracovaných učebných plánov a metodických materiálov,
- didaktická analýza vybraného učiva,
- práca s príslušnými komponentmi vzdelávacej oblasti,
- aktivizujúce edukačné metódy a rozvoj gramotností,
- tvorba úloh a činností pre žiakov,
- reflexia modelových vyučovacích situácií a ich využiteľnosti v praxi.

ŠVP v praxi – simulovaná výučba slovenského jazyka a literatúry v 7. ročníku ZŠ

Rozsah: 4 hodiny

Obsah:

- práca s učebným a tematickým plánom pre 7. ročník,
- simulované vyučovacie hodiny podľa vypracovaných učebných plánov a metodických materiálov,

- didaktická analýza a systematizácia vybraného učiva,
- prepájanie jednotlivých komponentov vzdelávacej oblasti,
- aktivizujúce edukačné metódy,
- rozvoj doménových a prierezových gramotností,
- využívanie súčasnej literatúry pre deti a mládež,
- tvorba učebných úloh a činností,
- reflexia a modifikácia vyučovacích postupov.

ŠVP v praxi – simulovaná výučba slovenského jazyka a literatúry v 8. ročníku ZŠ

Rozsah: 4 hodiny

Obsah:

- práca s učebným a tematickým plánom pre 8. ročník,
- simulované vyučovacie hodiny podľa vypracovaných učebných plánov a metodických materiálov,
- didaktická analýza vybraného učiva,
- prepájanie jednotlivých komponentov vzdelávacej oblasti,
- práca s rôznymi druhmi a formami textov,
- aktivizujúce edukačné metódy,
- využívanie digitálnych technológií a rôznych médií,
- tvorba učebných úloh a činností,
- reflexia a hodnotenie vyučovacieho procesu.

ŠVP v praxi – simulovaná výučba slovenského jazyka a literatúry v 9. ročníku ZŠ

Rozsah: 4 hodiny

Obsah:

- práca s učebným a tematickým plánom pre 9. ročník,
- simulované vyučovacie hodiny podľa vypracovaných učebných plánov a metodických materiálov,
- didaktická analýza vybraného učiva,
- prepájanie jednotlivých komponentov vzdelávacej oblasti,
- práca s digitálnym textom a informačnými zdrojmi,
- rozvoj informačnej a digitálnej gramotnosti,
- náročnejšie formy spracovania, interpretácie a prezentovania obsahu,
- tvorba učebných úloh a činností,
- reflexia, hodnotenie a modifikácia vlastného edukačného pôsobenia.

B. DIŠTANČNÉ ASYNCHRÓNNE VZDELÁVANIE: 28 hodín

Dištančná asynchrónna časť vzdelávania je zameraná na **samoštúdium odborných a metodických materiálov, prácu s učebnými a tematickými plánmi, aplikáciu získaných poznatkov a tvorbu vlastného záverečného výstupu.**

Účastník v rámci tejto časti:

- študuje odborné a metodické materiály k Štátnemu vzdelávaciemu programu a vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia,
- pracuje s obsahovými a výkonovými štandardmi a príslušnými gramotnosťami,

- študuje učebné a tematické plány a metodické materiály pre 6. – 9. ročník,
- analyzuje modelové prípravy a vyučovacie postupy,
- posudzuje možnosti aplikácie navrhovaných metód, foriem, úloh a činností vo vlastnej pedagogickej praxi,
- reflektuje získané poznatky vo vzťahu k vlastnému edukačnému pôsobeniu,
- vypracuje **vlastný učebný plán – prípravu na vyučovaciu hodinu slovenského jazyka a literatúry pre vybraný ročník 3. cyklu** v súlade so ŠVP,
- identifikuje možné riziká realizácie navrhutej vyučovacej hodiny a možnosti ich eliminácie,
- pripraví svoj výstup na záverečnú prezentáciu a obhajobu.

C. ZÁVEREČNÁ PREZENTÁCIA A OBHAJOBA: 2 hodiny

Záverečné ukončenie vzdelávania sa uskutoční formou **prezentácie a obhajoby vlastného učebného plánu – prípravy na vyučovaciu hodinu slovenského jazyka a literatúry pre vybraný ročník 3. cyklu – pred trojčlennou komisiou.**

Súčasťou záverečného ukončenia je prezentácia navrhnutého výchovno-vzdelávacieho procesu, odborná reflexia, slovné hodnotenie, zhodnotenie praktickej využiteľnosti návrhu a posúdenie možných rizík jeho realizácie.

Súhrnný rozsah programu

Forma a obsah vzdelávania	Rozsah
ŠVP a vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia	4 h
6. ročník ZŠ	4 h
7. ročník ZŠ	4 h
8. ročník ZŠ	4 h
9. ročník ZŠ	4 h
Dištančné synchrónne (online) vzdelávanie spolu	20 h
Samoštúdium, práca s metodickými materiálmi a učebnými plánmi, tvorba vlastného výstupu	28 h
Záverečná prezentácia a obhajoba	2 h
CELKOVÝ ROZSAH PROGRAMU	50 h